

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: آمار حیاتی پیشرفته کد درس: - تعداد و نوع واحد: ۲
پیشنیاز: - رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری
مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم محل برگزاری: کنفرانس جدید نام مدرس: دکتر توحید جعفری کشکی

هدف کلی درس: توانمندسازی دانشجویان در نمونه گیری، تحلیل صحیح داده ها و تفسیر نتایج و نحوه ی گزارش نتایج در مقالات.

اهداف جزئی و رفتاری:

تعداد سوال	نحوه *ارزشیابی	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال								
۴	۲	مشارکت فعال - حل تمرین	۱۲۰	وایت بورد - پروژکتور - کامپیوتر	سخنرانی - حل مسئله	دانشی	ساخس های مرکزیت و پراکندگی - توزیع متغیرها - توزیع نرمال	مروری بر آمار توصیفی	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۲	آشنایی با محیط SPSS	تعریف متغیر- ورود داده- recode- compute	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی		
۳	استخراج آمار توصیفی در SPSS	کار با منوهای frequencies- descriptive- explore- crosstabs	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی		
۴	کار با داده و آمار توصیفی در SPSS	منوی custom tables محاسبه ی فاصله اطمینان میانگین Split file	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی		
۵	روش های نمونه گیری	آشنایی با انواع روش های نمونه گیری	دانشی	سخنرانی	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال	تکوینی تراکمی- تشریحی		
۶	مقدمات آزمون فرض- آزمون میانگین تک و دو نمونه ای مستقل	انواع خطاها در آزمون فرض آزمون های یکطرفه و دوطرفه مفاهیم و انجام آزمون های t در SPSS	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی	۲	۴

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۸	تحلیل داده های اندازه تکراری تحلیل واریانس چندعاملی	مفاهیم و طرح های اندازه تکراری پیش فرض های آزمون مفهوم اثرات متقابل آشنایی با طرح های چندعاملی انجام تحلیل در SPSS	دانشی - مهارتی	سخنرانی - حل مسئله	وایت بورد - پروژکتور - کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال - حل تمرین	تکوینی تراکمی - تشریحی	۱	۳
۹	تحلیل همبستگی و رگرسیون خطی ساده	آشنایی با انواع ضرایب همبستگی مقدمات و پیش فرض های رگرسیون خطی ساده انجام تحلیل در SPSS	دانشی - مهارتی	سخنرانی - حل مسئله	وایت بورد - پروژکتور - کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال - حل تمرین	تکوینی تراکمی - تشریحی	۲	۳
۱۰	رگرسیون خطی چندگانه ۱	پیش فرض های رگرسیون خطی چندگانه و نحوه ی بررسی آنها - تحلیل داده در SPSS	دانشی - مهارتی	سخنرانی - حل مسئله	وایت بورد - پروژکتور - کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال - حل تمرین	تکوینی تراکمی - تشریحی		
۱۱	رگرسیون خطی چندگانه ۲	Dummy variable اثرات متقابل آماره های نیکویی برازش	دانشی - مهارتی	سخنرانی - حل مسئله	وایت بورد - پروژکتور - کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال - حل تمرین	تکوینی تراکمی - تشریحی		
۱۲	رگرسیون لجستیک - ANCOVA	آشنایی با مفاهیم OR, RR پارادوکس سیمپسون لایه بندی در مطالعات رگرسیون لجستیک	دانشی - مهارتی	سخنرانی - حل مسئله	وایت بورد - پروژکتور - کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال - حل تمرین	تکوینی تراکمی - تشریحی	۲	۴

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱۳	آزمون های ناپارامتری	مفاهیم و انجام آزمون های ناپارامتری در SPSS	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی		
۱۴	استانداردسازی شاخص ها	استانداردسازی شاخص ها و انجام آزمون	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی		
۱۵	حجم نمونه با نرم افزار G*Power	آشنایی با مولفه های موثر بر حجم نمونه تعیین حجم نمونه برای مطالعات در خصوص شیوع و میانگین	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی		
۱۶	رفع اشکال	مروری بر مطالب جلسات گذشته تمرین و رفع اشکال	دانشی- مهارتی	حل مسئله- پرسش و پاسخ	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۲۰	مشارکت فعال- حل تمرین	-	-	-

تعداد جلسات: ۱۶

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور به موقع و فعال در کلاس درس
- به ازای هر غیبت ۰/۲۵ از نمره نهایی کسر میگردد
- بودجه بندی نمره: ۲ نمره نظم و انضباط - ۱۰ نمره ارائه ی پروژه کلاسی - ۸ نمره آزمون کتبی پایان ترم

۱. روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر محمد، دکتر ملک افضلی، انتشارات سلمان-آخرین چاپ.
۲. درآمدی بر روش های آماری لینا ملکمیان، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی-آخرین چاپ.
۳. آمار حیاتی کاربردی. دکتر صانعی، انتشارات اندیشمند-آخرین چاپ.
۴. شاخص های بهداشتی، دکتر عبادی فرد، علوم پزشکی اصفهان، انتشارات عبادی فر-آخرین چاپ.
۵. تحقیق در سیستمهای بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش، سازمان جهانی بهداشت.نشر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی-معاونت پژوهشی
۶. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی. اصول و روشهای اپیدمیولوژی، جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی جلد ۱ و ۲ مولفین جی ای پارک، ک، پیترسی-پارک، مترجم حسین شجاعی تهرانی، ناشر سماط آخرین چاپ.
7. Matthews, David E., Farewell. Vermont. Using and Undererstanding medical statistics. Basel: Karger.Last edition
8. Aymitge, P.statistical methods in medical research. . Londen: blackwell. Last edition

